

Editorial

La importancia de fomentar la educación de calidad en Instituciones de Educación superior, en las áreas de Salud en el nuevo milenio

Sara Elizabeth Bravo Salinas

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4878-1662>

dra.sarabravomf@outlook.es



DOI: <https://doi.org/10.58995/redlic.ic.v2.n1.a62>

Resumen

Fomentar la educación de calidad en Instituciones de Educación Superior, especialmente en el ámbito de la salud, es perentorio en el nuevo milenio ya que permite proporcionar a los futuros profesionales desenvolverse con grandes habilidades no solo por sus conocimientos teóricos, sino también, por sus destrezas prácticas. Una educación de calidad a su vez, permite que los profesionales tengan mejores oportunidades de acceder a programas de posgrados y/o maestrías que le permitan ampliar su formación académica y con ello brindar un mejor servicio no solo al individuo, sino también, a su familia y a la comunidad en general. Por ello la importancia de que las instituciones de educación superior se encuentren a la vanguardia con los avances tecnológicos y científicos, metodologías de aprendizaje, accesibilidad a la globalización, pero sobre priorizar la Innovación e Investigación.

Palabras clave: Educación superior, salud, educación de calidad, avances tecnológicos

Abstract

Promoting quality education in Higher Education Institutions, especially in the field of health, is imperative in the new millennium since it allows future professionals to develop great abilities not only for their theoretical knowledge, but also for their skills. A quality education allows that professionals have better opportunities to access postgraduate and/or master's programs that allow them to expand their academic training and thereby provide a better service not only to the individual, but also to their family and the community. Therefore, it is important for higher education institutions to be at the forefront of technological and scientific advances, learning methodologies, accessibility to globalization, but prioritizing Innovation and Research.

Keywords: Higher education, health, quality education, technological advances

En el contexto del nuevo milenio, se destaca la vital importancia de promover la educación de calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES), ya que la educación superior desempeña un papel fundamental en la preparación de individuos para los desafíos contemporáneos y aprovechar las oportunidades de una sociedad en constante evolución. Se subraya la necesidad de adaptar las IES a las demandas cambiantes del siglo XXI, donde la globalización, la tecnología y la rápida evolución del conocimiento requieren enfoques pedagógicos innovadores.

Es fundamental que las IES proporcionen una educación de calidad que equipe a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en carreras cada vez más especializadas y competitivas. Además, es necesario que constantemente se encuentren nuevos descubrimientos, innovación y reestructuración como lo son las carreras de la salud que involucran la vida de los seres humanos.

En el nuevo milenio, la calidad educativa no solo se mide por la transmisión de información, sino también, por el desarrollo de habilidades críticas y la capacidad de aplicar el conocimiento en situaciones prácticas. Pero es fundamental también el enfocar en

cultivar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad para preparar a los estudiantes no solo para sus carreras, sino también para la vida en una sociedad dinámica y cambiante. Por ello es fundamental tener un excelente desempeño cognitivo medido por pruebas estandarizadas complementado con la implementación de procesos académicos y administrativos direccionados al cumplimiento de metas institucionales, nacionales e internacionales (Martínez-Iñiguez et al., 2020).

Así mismo, se destaca la importancia de la tecnología en la educación superior del nuevo milenio, la implementación efectiva de herramientas digitales y la integración de plataformas educativas enriquecen el proceso de aprendizaje, proporcionando acceso a recursos diversificados y fomentando la colaboración entre estudiantes y profesores, fomentando un aprendizaje más participativo y adaptado a los diferentes estilos de aprendizaje. La integración de la tecnología en el plan de estudios ayuda a los estudiantes a desarrollar competencias tecnológicas, mejorando su empleabilidad, permiten crear ambientes de aprendizaje positivos que influyen en el desarrollo del pensamiento divergente (Morán Borja et al., 2021).

En la actualidad el uso de la tecnología permite el alcance de la educación más allá de las limitaciones geográficas y físicas, enriqueciendo su experiencia educativa y promoviendo la comprensión intercultural. Así mismo, la tecnología proporciona a cada estudiante un camino educativo único, permitiendo la colaboración en redes entre estudiantes, docentes, investigadores de todo el mundo. Por ende, la tecnología en la educación superior no solo mejora el acceso a la información, sino que también transforma la forma en que se enseña y se aprende (Granados Maguiño et al., 2020).

La educación de calidad en las carreras de la salud debe asegurar que los profesionales estén familiarizados con las últimas tecnologías médicas y puedan utilizarlas de manera efectiva en diagnóstico, tratamiento y cuidado de pacientes. Hoy en día el uso de la tecnología ha permitido atender las necesidades de los pacientes de manera eficaz y en ciertos ámbitos ha ido evolucionando a pasos firmes como es el uso de microchips en ensayos clínicos con los denominados chips de microfluídica, utilización

de los wearables, Impresión 3D y materiales biológicos, usos en optogenética, quirófanos híbridos, entre otros (Fi Group, 2020).

También es importante que las IES adopten una perspectiva internacional para preparar a los estudiantes para el mundo interconectado actual (Montecinos, 2019). La diversidad cultural y la comprensión global se presentan como elementos esenciales en la formación académica, promoviendo la ciudadanía global y la resolución de problemas a escala internacional.

Además, se destaca la importancia de adaptarse a las demandas cambiantes, cultivar habilidades relevantes y aprovechar la tecnología para preparar a los estudiantes no solo para sus carreras, sino también para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más compleja y globalizada.

La investigación es fundamental para el avance del conocimiento y la resolución de problemas de relevancia global, fomentar la investigación en las IES contribuye al desarrollo de nuevas ideas, tecnologías y soluciones que benefician a la sociedad. Además, esta herramienta proporciona programas y oportunidades que fomentan la formación y actualización constante de habilidades a lo largo de la vida, permitiendo a los graduados adaptarse a cambios en sus campos profesionales.

La educación de calidad es esencial para formar profesionales competentes, éticos y adaptativos, la rápida evolución del campo requiere una formación que no solo se centre en los conocimientos teóricos, sino que también promueva habilidades prácticas, éticas y una mentalidad de aprendizaje continuo, para que los futuros profesionales sean comprometidos con el bienestar de la sociedad.

Referencias

- Fi Group. (2020, marzo 22). *Ejemplos de la tecnología en la salud* | FI Group España. Spain. <https://es.fi-group.com/innovaciones-en-la-medicina/>
- Granados Maguiño, M. A., Romero Vela, S. L., Rengifo Lozano, R. A., & Garcia Mendocilla, G. F. (2020). Tecnología en el proceso educativo: Nuevos escenarios. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(92), 1809-1823.
- Martínez-Iñiguez, J. E., Tobón, S., López-Ramírez, E., & Manzanilla-Granados, H. M. (2020). Calidad Educativa: Un Estudio Documental Desde Una Perspectiva Socioformativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (Colombia), 16(1), 233-258.
- Montecinos, M. V. (2019). Internacionalización del currículo universitario virtual en el contexto de la globalización. *Telos*, 21(3), 754-775.
- Morán Borja, L. M., Camacho Tovar, G. L., Parreño Sánchez, J. del C., Morán Borja, L. M., Camacho Tovar, G. L., & Parreño Sánchez, J. del C. (2021). Herramientas digitales y su impacto en el desarrollo del pensamiento divergente. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(1). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2860>

Recibido: 10-11-2023

Aceptado: 27-12-2023

Cómo citar:

Bravo Salinas, S. (2024). La importancia de fomentar la educación de calidad en Instituciones de Educación superior, en las áreas de Salud en el nuevo milenio. *Revista Multidisciplinaria Investigación Contemporánea*, 2(1). Recuperado a partir de <https://revmic.com/index.php/IC/article/view/62>